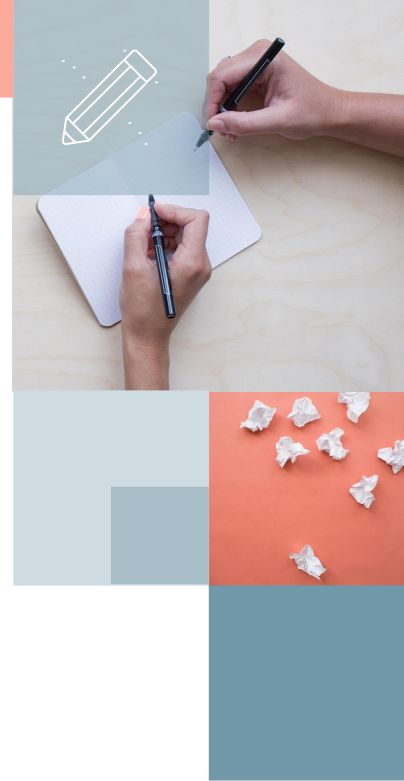
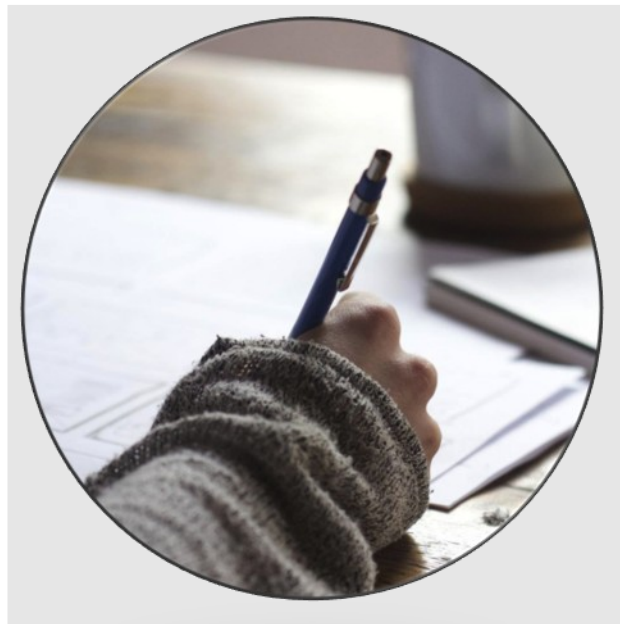




DECRET DE PLURILINGÜISME i PLC

NOU !

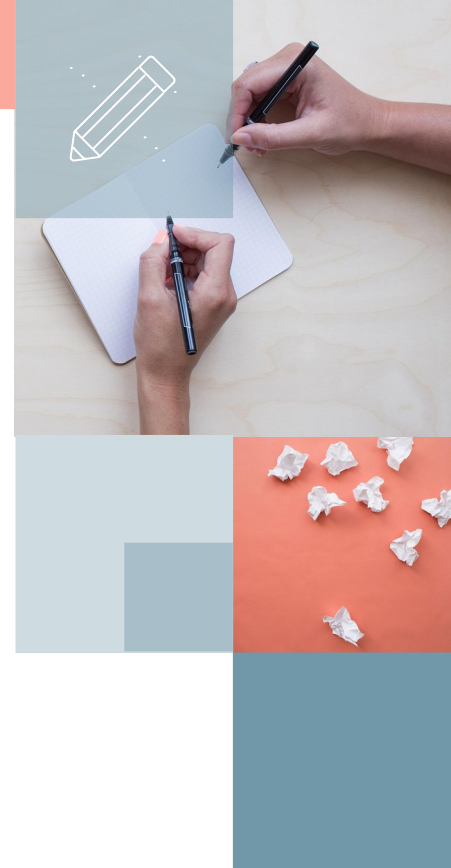
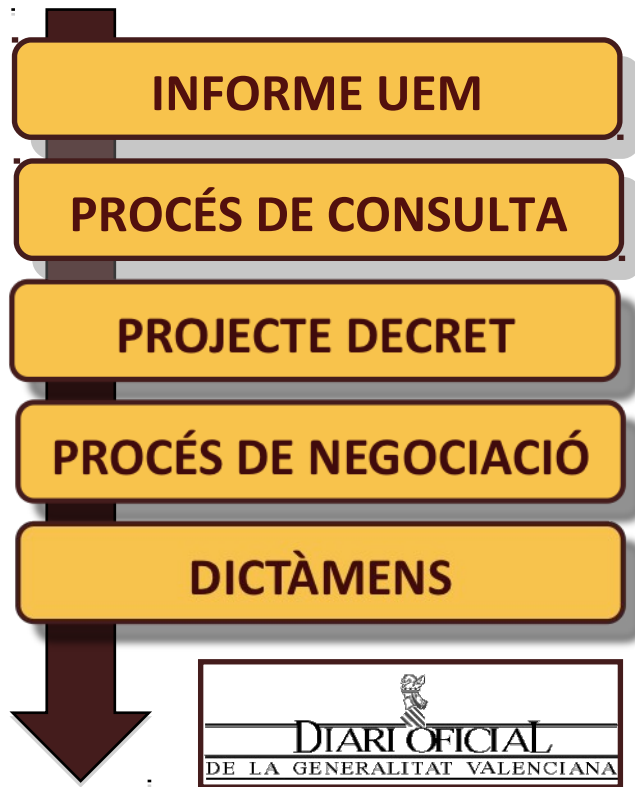
1. Per què cal un nou Decret?



2. PROCÉS D'ELABORACIÓ.

PROCÉS SÈRIÓS, CIENTÍFIC I PARTICIPATIU





3.

EL DECRET DE PLURILINGÜISME

PROPOSTES DE MILLORA PER A TOT L'ALUMNAT

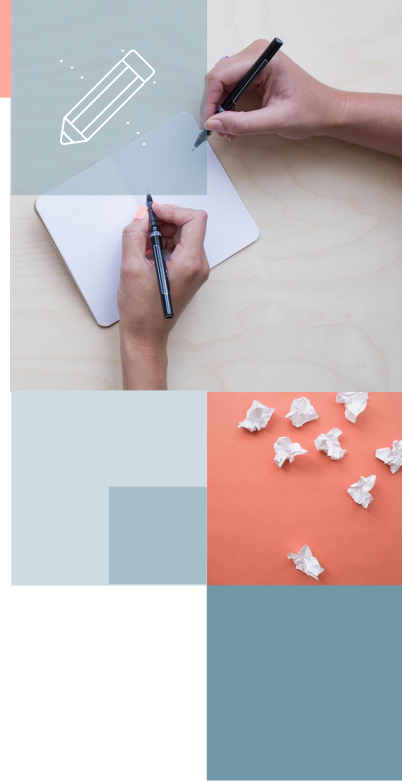


NOVETATS

Programa únic

Tot el territori

Programa dinàmic





Plast i/o
aria
linguistic
Centre
Administració
intercultural
integrat
àrees
segon



MARC INSTITUCIONAL.

Requisits del procés.

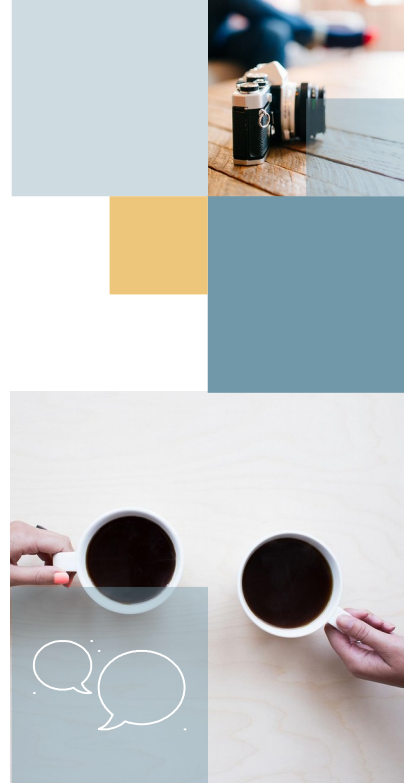
RP1. Programa dinàmic

RP2. Les llengües en el sistema educatiu

RP3. Ús vehicular del valencià, del castellà i de l'anglès

RP4. Tractament metodològic

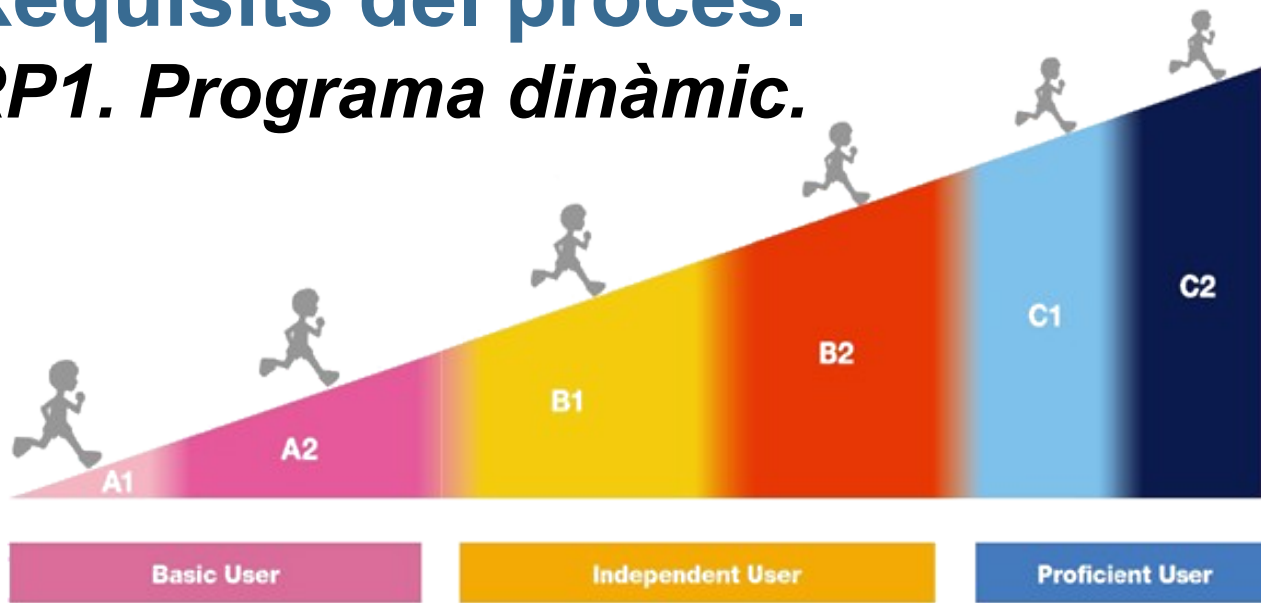
RP5. Accions preferents de la Conselleria



MARC INSTITUCIONAL

Requisits del procés.

RP1. Programa dinàmic.

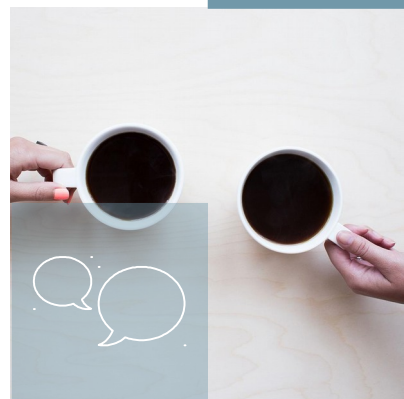


Imatge amb llicència CC <http://www.easy-english.su/assets/images/uovni.jpg>

MARC INSTITUCIONAL:

Requisits del procés.

RP3. Ús vehicular de les llengües.



MODELS DE CRONOGRAMES DELS NIVEL·LS



NIVELL BÀSIC 1

nivell	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN VALENCIÀ	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN ANGLÉS	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN CASTELLÀ	nivell	Competència comunicativa oral en VALENCIÀ	Competència comunicativa oral en ANGLÉS
2A	4h	-	La resta d'hores	2A	-	-
3A				3A		
4A				4A		
5A		de 2h a 4h		5A		
1r	1 àrea	Educació Física	La resta d'àrees	1r	-	-
2n		o		2n		
3r		Educació Artística		3r	Almenys 1h de lliure disposició	
4t		o Música		4t		
5é		o Plàstica		5é		
6é				6é		

MODELS DE CRONOGRAMES DELS NIVELLS

NIVELL BÀSIC 2						
nivell	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN VALENCIÀ	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN ANGLÉS	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN CASTELLÀ	nivell	Competència comunicativa oral en VALENCIÀ	Competència comunicativa oral en ANGLÉS
2A	4h	-	La resta d'hores	2A	-	-
3A				3A		
4A	6h	de 2h a 4h		4A		
5A				5A		
1r	Ciències Naturals o Ciències Socials	Educació Física o Educació Artística o Música o Plàstica	La resta d'àrees	1r	-	-
2n				2n		
3r				3r	Almenys 1h de lliure disposició	
4t				4t		
5é	C. Naturals + C. Socials	5é				
6é		6é				



MODELS DE CRONOGRAMES DELS NIVELLS

NIVELL INTERMEDI 1						
nivell	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN VALENCIÀ	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN ANGLÉS	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN CASTELLÀ	nivell	Competència comunicativa oral en VALENCIÀ	Competència comunicativa oral en ANGLÉS
2A	8h	-	La resta d'hores	2A	-	-
3A		de 2h a 4h		3A		
4A				4A		
5A				5A		
1r	C. Naturals + C. Socials o C. Naturals + C. Socials + Música o C. Naturals + C. Socials + Plàstica	Educació Física o Educació Artística o Música o Plàstica	La resta d'àrees	1r	-	Almenys 1h de lliure disposició: CCO en valencià o CCO en anglés
2n				2n		
3r				3r		
4t				4t		
5é	C. Naturals + C. Socials o C. Naturals + C. Socials + Música o C. Naturals + C. Socials + Plàstica o C. Naturals + C. Socials + E. Artística o C. Naturals + C. Socials + E. Física			5é		
6é					6é	



MODELS DE CRONOGRAMES DELS NIVELLS

NIVELL INTERMEDI 2

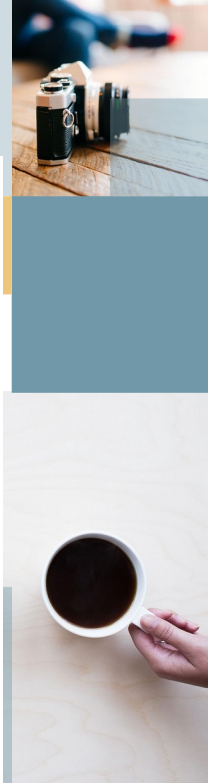
NIVELL INTERMEDI 2						
nivell	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN VALENCIÀ	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN ANGLÈS	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN CASTELLÀ	nivell	Competència comunicativa oral en VALENCIÀ	Competència comunicativa oral en ANGLÈS
2A	9h	-	La resta d'hores	2A	-	-
3A				3A		
4A	de 8h a 9h	de 2h a 4h		4A		
5A				5A		
1r	C. Naturals + C. Socials o C. Naturals + C. Socials + E. Artística	Educació Física o	La resta d'àrees	1r	-	-
2n				C. Naturals + C. Socials + Música o C. Naturals + C. Socials + Plàstica		
3r	C. Naturals + C. Socials + E. Física o C. Naturals + C. Socials + E. Artística o C. Naturals + C. Socials + E. Física + Música o C. Naturals + C. Socials + E. Física + Plàstica	Educació Artística o Música o Plàstica		3r		Almenys 1h de lliure disposició
4t				4t		
5é				5é		
6é				6é		



MODELS DE CRONOGRAMES DELS NIVEL·LS

NIVELL AVANÇAT 1

nivell	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN CASTELLÀ	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN ANGLÉS	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN VALENCIÀ	nivell	Competència comunicativa oral en VALENCIÀ	Competència comunicativa oral en ANGLÉS
2A	0h o 4h	-	La resta d'hores	2A	-	-
3A				3A		
4A		de 2h a 4h		4A		
5A				5A		
1r	Educació Artística o Educació Física o Religió / Valors socials o Matemàtiques	Educació Física o Educació Artística o Música o Plàstica	La resta d'àrees	1r	-	-
2n				2n		
3r				3r		almenys 1½h de lliure disposició
4t				4t		
5é				5é		
6é				6é		



MODELS DE CRONOGRAMES DEI S NIVEL·LS

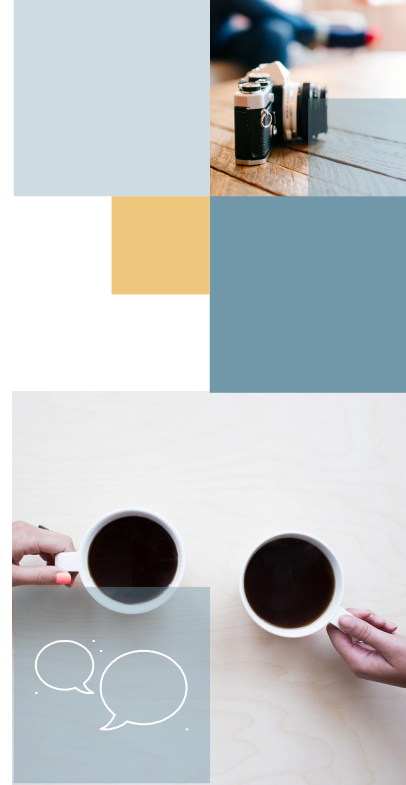
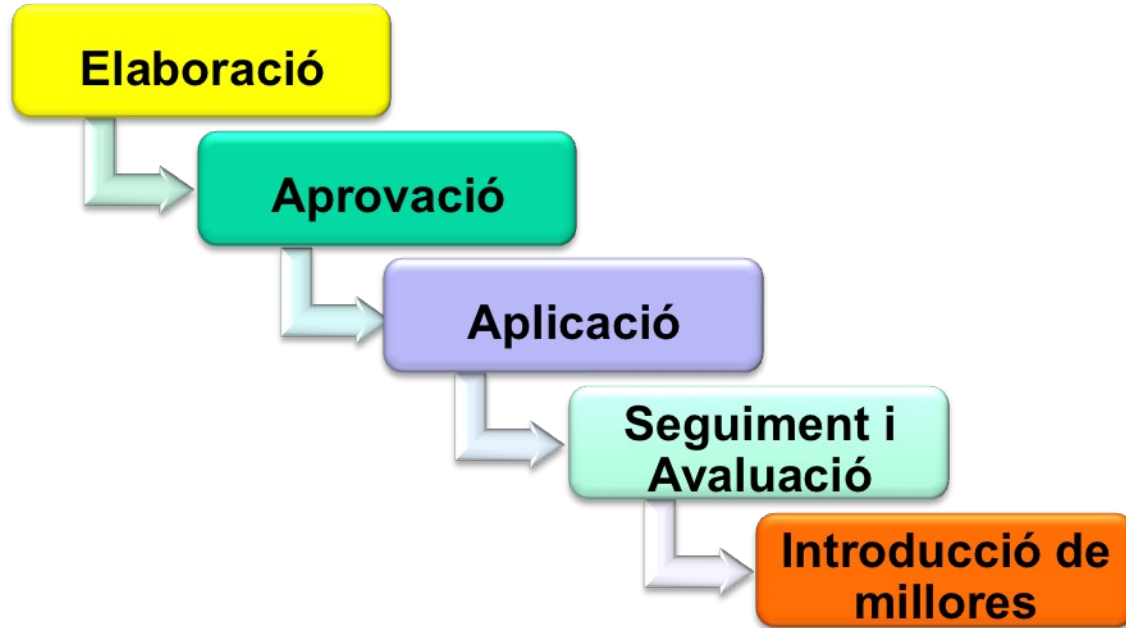
NIVELL AVANÇAT 2						
nivell	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN CASTELLÀ	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN ANGLÈS	ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES VEHICULADES EN VALENCIÀ	nivell	Competència comunicativa oral en VALENCIÀ	Competència comunicativa oral en ANGLÈS
2A	0h o 4h	-	La resta d'hores	2A	-	-
3A				3A		
4A		de 2h a 4h		4A		
5A				5A		
1r	Religió / Valors socials o Educació Artística o Educació Física o Matemàtiques	Educació Física o Educació Artística o Música o Plàstica	La resta d'àrees	1r	-	-
2n				2n		
3r				3r		
4t				4t		
5é		Educació Física + Música o Educació Física + Plàstica o Educació Física + Educació Artística o Ciències Naturals + Música o Ciències Naturals + Plàstica o Ciències Naturals + Educació Artística o Ciències Naturals + Educació Física		5é		
6é				6é		



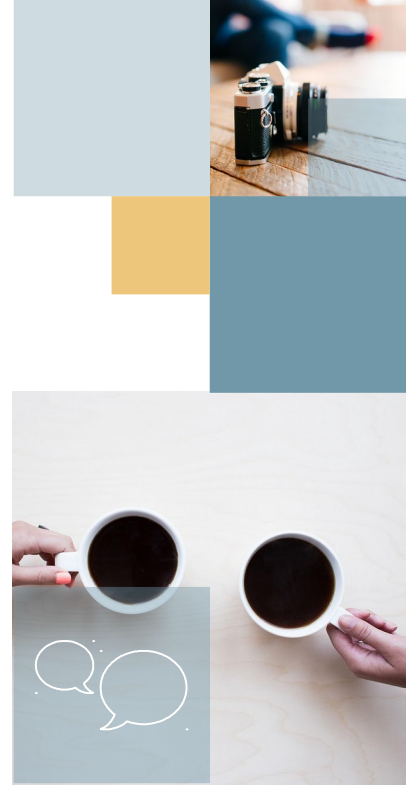
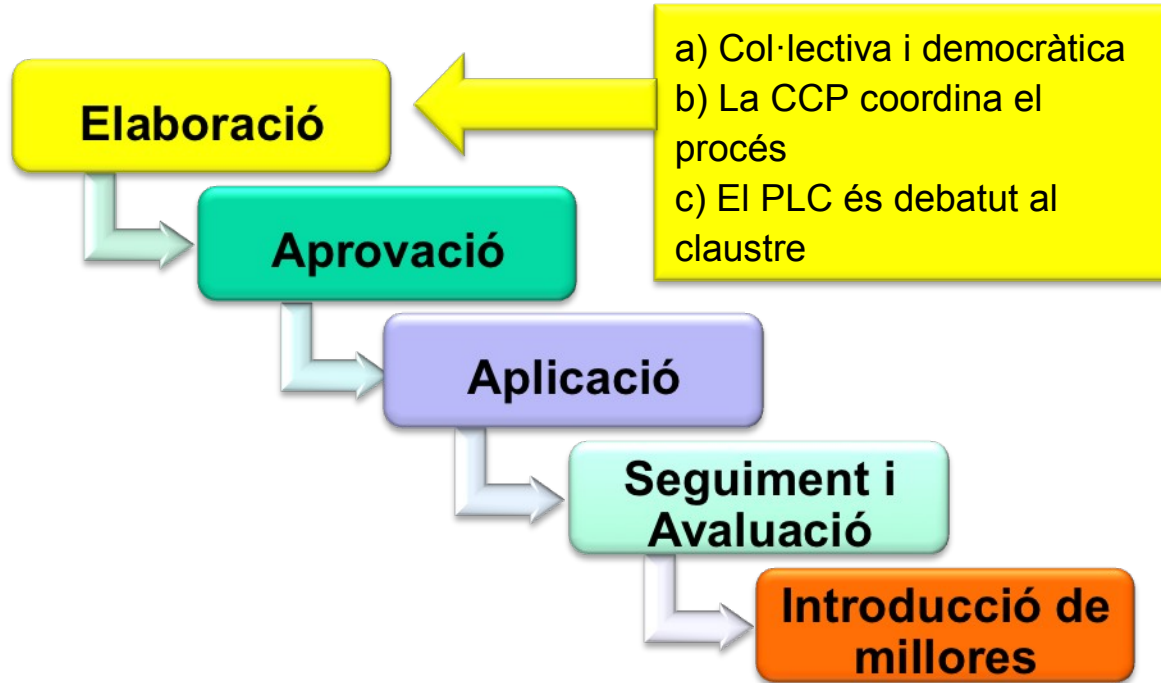


4. EL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

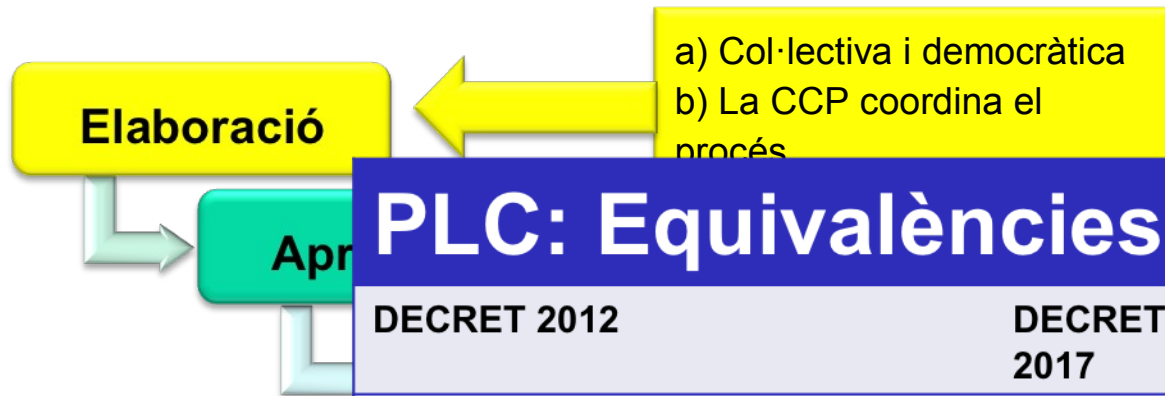
PLC: Requisits del procés



PLC: Elaboració.



PLC: Elaboració.



PLC: Equivalències

DECRET 2012

DECRET DE PLURILINGÜISME
2017

PPEC (1 àrea en valencià) BÀSIC I

PPEC (1 àrea: CS o CN) BÀSIC II

PPEC (2 àrees: CS + CN) INTERMEDI I

PPEV AVANÇAT I

PLC: Elaboració.

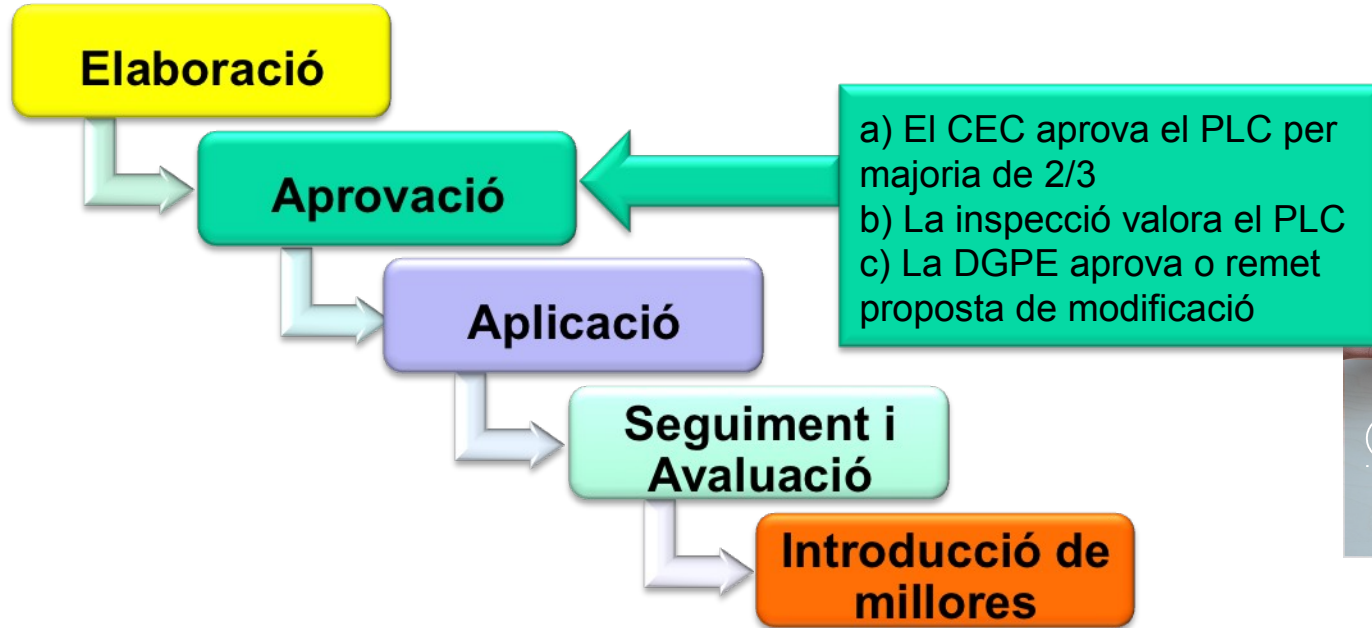
a) Col·lectiva i democràtica

Elaboració

Ap

CURS	ETAPA	
2017-2018	Educació Infantil	
2018-2019	Educació Primària: 1r i 2n	
2019-2020	Educació Primària: 3r i 4t	
2020-2021	Educació primària: 5é i 6é	
2021-2022	ESO: 1r i 2n	FPA: Cicle 1 - GES 1
2022-2023	ESO: 3r i 4t	FP BÀSICA i FPA: GES 2
2023-2024	BATXILLERAT	CICLES FORMATIUS

PLC: Aprovació.



PLC: Aprovació.



Elaboració

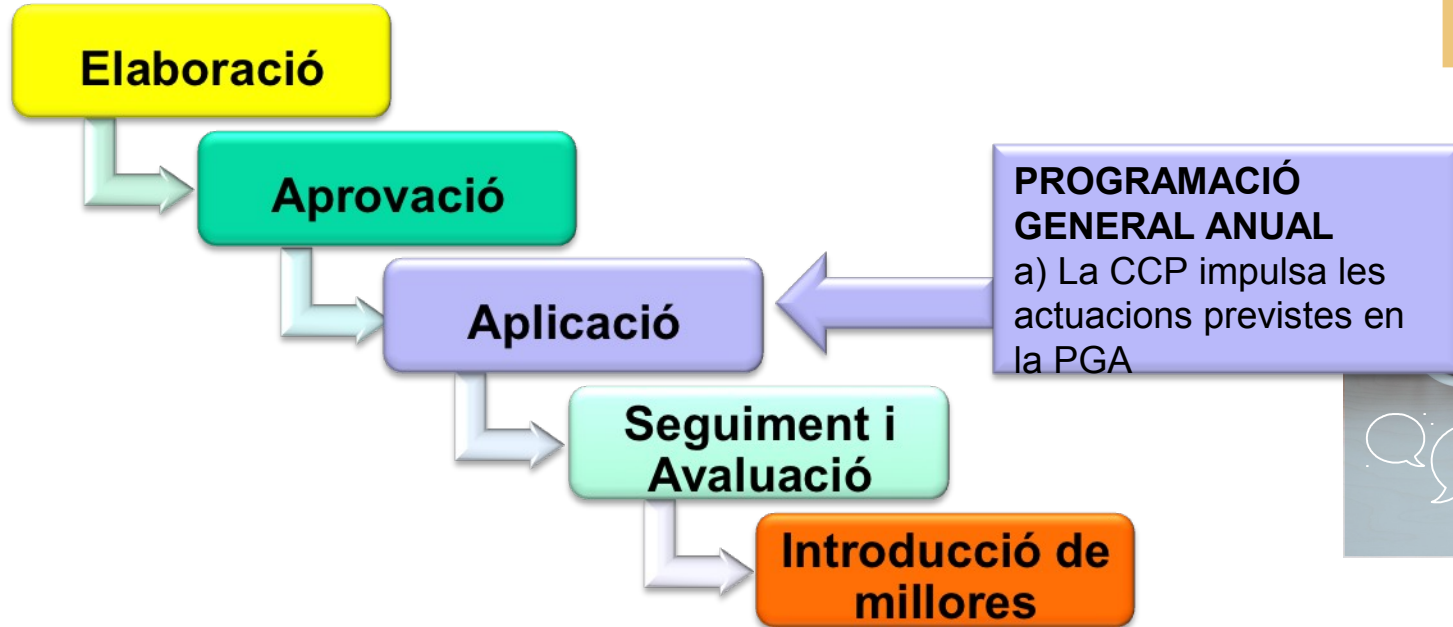


A

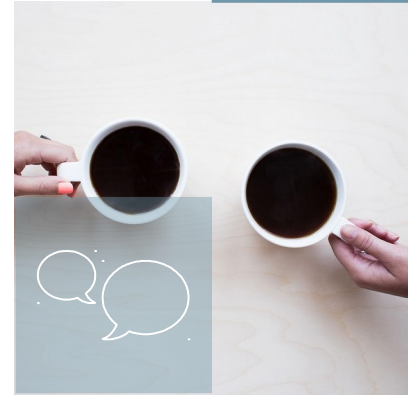
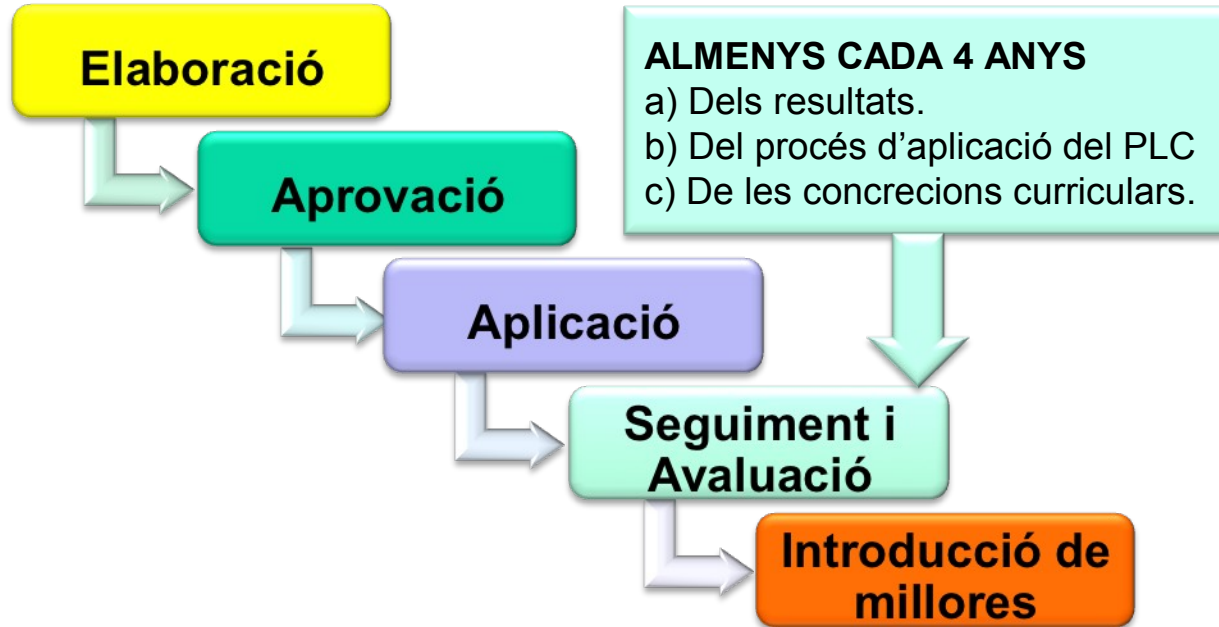
ELABORACIÓ I AUTORITZACIÓ DEL PLC

CENTRE	ELABORA EL PLC	fins al 15 de març
ASSESSORIA EP	ASSESSORA ELS CENTRES	fins al 15 de març
INSPECCIÓ EDUCATIVA	INFORMA EL PLC	fins al 28 de març
SERVEI D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE	REVISA EL PLC	abans període admissió
DIRECCIÓ GENERAL	AUTORITZA PLC	abans període admissió
ADMISSIÓ		

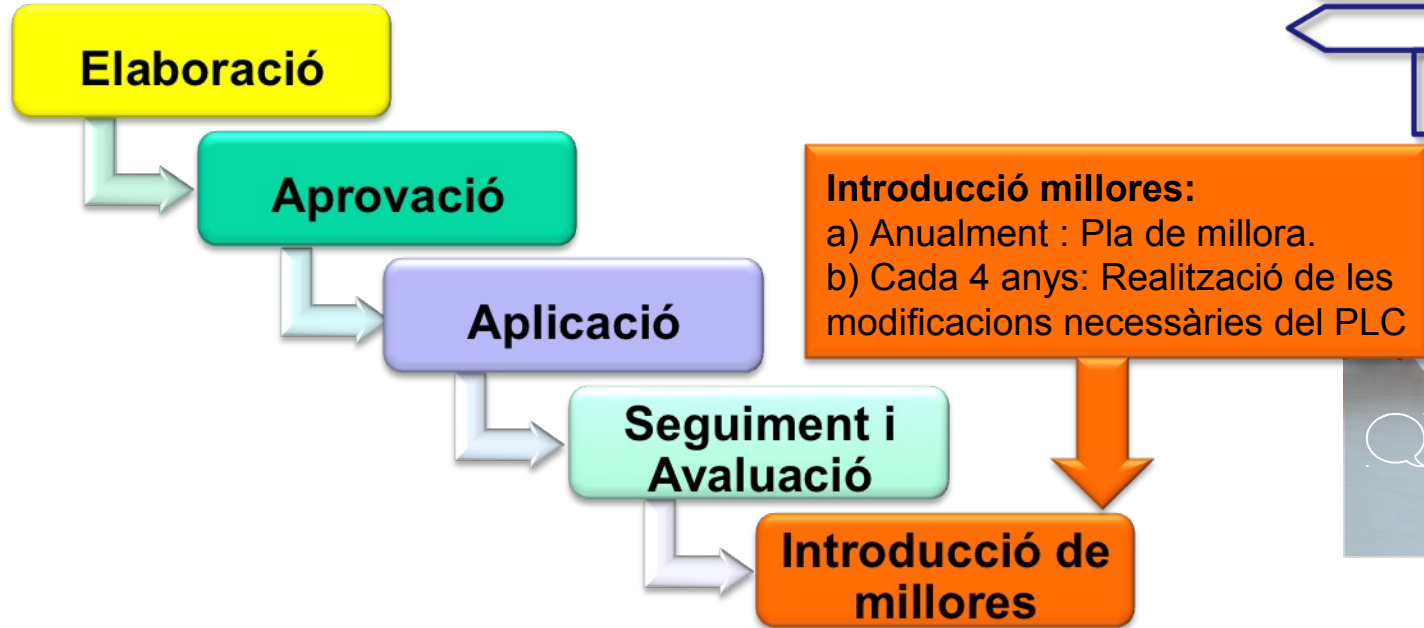
PLC: Aplicació.



PLC: Seguiment i avaluació.



PLC: Introducció de millores.





Where to Get Maps

Good maps are in general extraordinarily easy to obtain. Even the small-scale maps distributed free by gas stations are generally pretty good. Sectional maps, particularly those government publications, are inexpensive in the extreme; furthermore, most suppliers will furnish upon request for detailed lists of exactly what they have available.

Maps of some portions of the United States from the Mississippi River may be secured from the U. S. Geological Survey, in Washington, D.C. For maps of areas west of the Mississippi contact the U. S. Geological Survey, Federal Center, Denver, Colorado.

For maps of national forest areas, write the Forest Service, Department of Agriculture, Washington, D.C. Maps of the Great Lakes and Lake Survey, Federal Building, Detroit, Michigan. Canadian maps may be obtained from the U. S. and Canadian public affairs located in the various consular offices in Ottawa, and from the Map Distribution Bureau in Ottawa, and from the Map Distribution Office, Department of Mines and Technical Surveys, which is also located in Ottawa, Ontario.

For governmental maps of Mexico, write: Direccion de Geografia y Meteorologia, Tacamex, D. F., Mexico. Two private sources for foreign maps are: The National Geographical Society, 1215 16th St. N.W., Washington, D.C., and International Map Company, 30 West 42nd St., New York, N.Y.

Why I cannot Maps are Preferable

Compass maps are by far the most valuable for wilderness use, indicating as they do valleys, canyons, mountains, and other such geographical features in terms of elevations. Consulting such

maps in strange country can save one an exhausting amount of unnecessary climbing, descending, and then scaling again. Trailing by compass in a straight line, even when possible, is often not advisable. In mountainous country, for example, we soon learn that on more than one occasion both time and strength can be conserved by circling several miles along an open ridge instead of striking a small fraction of the distance straight across a deep ravine to the next destination.

