

UN MES EN LAS AULAS

Durante este primer mes, la comunidad educativa ha aplicado todas las medidas de prevención del Covid-19 tratadas en el Fòrum Valencià de l'Educació, con els asesoramiento de las personas expertas en pandemias.

Las familias nos hemos acostumbrado a las entradas escalonadas, a los termómetros, a tener preparadas las mascarillas, a guardar la distancia en la puerta de la escuela y a recordar a hijas e hijos que atiendan las indicaciones de tutores y tutoras. Las aulas, los grupos, los patios, los pasillos, los comedores,... todo se ha transformado y se ha adaptado para la vuelta a las aulas con la máxima seguridad. Tenemos que seguir colaborando para hacer posible la presencialidad educativa i la igualdad de oportunidades.



Insustituibles

- Desde el confinamiento, hay una cosa que las familias tenemos muy clara: la vida en la escuela, maestros, profesorado y la enseñanza presencial son insustituibles.
- Ninguna tecnología puede sustituir la vida en el centro educativo, incluso con todas las limitaciones COVID-19.
- Sabemos que volver a las aulas ha supuesto un esfuerzo enorme de muchas personas. A todas ellas, gràcias por garantizar el derecho a la educación.

Consultas más frecuentes/respuestas

Durante el primer mes del curso, las federaciones nos han comunicado consultas de las AMPA que hemos trasladado a la Mesa de Madres y Padres de la Conselleria d'Educació.

JORNADA ESCOLAR

Cambiar la jornada escolar no és una medida sanitaria. Se mantienen los horarios escolares perquè ahora mismo no hay norma, ni tiempo, ni condiciones para el debate sobre la jornada escolar debido a la pandemia.

Ahora es momento de estar centrados en otros temas como hacer posible que este curso funcione con la máxima presencialidad en la modalidad horaria escogida por las familias durante la admisión.

VENTILACIÓN

Un tema sobre el que hemos recibido consultas la última semana es sobre la ventilación de las aulas cuando venga el frío.

Hemos preguntado a la Comisión Permanente del Consell Escolar Valencià. Todo estará indicado en la actualización del protocolo que prepara la Conselleria de Sanidad.

MATINERES Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las escuelas madrugadoras son un servicio para las familias que, por motivos laborales, no pueden adaptarse a los horarios escolares. Tal y como indican los protocolos pueden organizarse siguiendo las indicaciones sanitarias (distancias, mascarillas, higiene y desinfección)

Las actividades extraescolares dentro del horario escolar se pueden organizar siguiendo el protocolo sanitario.

Las extraescolares fuera del horario escolar las autoriza el ayuntamiento con el visto bueno del consejo escolar.

REUNIONES DEL AMPA

los protocolos sanitarios no autorizan el acceso de las familias al centro educativo, como tampoco de las AMPA. Hemos solicitado que la junta directiva, en grupo reducido pueda acceder al centro fuera del horario escolar.

EDUCACIÓN PRESENCIAL Y EQUIDAD

MÀRIUS FULLANA, PRESIDENTE EN
FUNCIONES DE LA C.GONZALO ANAYA

Ha pasado un mes, un mes de un curso diferente, que surgió de manera repentina después de aquel terremoto que cambió nuestras vidas el 14 de marzo. Este cambio que vivimos también lo tenemos que aprovechar para seguir construyendo un nuevo sistema educativo totalmente público y gratuito; que ayude a crear la nueva sociedad que queremos para las personas y no para las mercancías. Del confinamiento, las familias aprendimos que la educación presencial no puede reemplazarse por ninguna tecnología. El aprendizaje en valores, la socialización, la equidad y la inclusión no pueden ser sustituidas por ningún medio telemático. Es por eso que hemos trabajado por la presencialidad educativa. Creemos que es la única vía para garantizar el derecho en la educación y la igual-



dad de oportunidades en una sociedad que ha visto como las brechas sociales y digitales han aumentado con la crisis sanitaria. Ahora justo hace un mes de la vuelta a las aulas y la comunidad educativa estamos aplicando fuera y dentro de los centros educativos los protocolos sanitarios de la comunidad científica. En este marco, desde la Confederación Gonzalo Anaya hacemos propuestas y mejoras para dibujar este nuevo escenario educativo, siempre desde el respeto a las personas expertas en la pandemia. Se tiene que seguir los protocolos sanitarios estrictamente. Es una buena manera de hacer una acción social solidaria. Se tiene que enseñar estos valores a los nuestros hijos y a nuestras hijas también.

¿Qué podemos hacer las familias?

POR SUNI MARMANEU, PSICÓLOGA*

- Las familias **nos tenemos que informar de todas las novedades referentes al COVID-19.** Esta informació tiene que proceder de fuentes fiables i oficiales. Podemos visitar los canales de comunicación de las Consellerias de Sanidad y de Educación y del Ministerio. Ya sabéis que muchas preguntas tienen respuesta en el **portal aula segura.**
- **No atender** ni hacer difusión de bulos.
- **Consultar o preguntar al equipo directivo** o a la **tutoria** de aula por los canales indicados.
- **Transmitir confianza** en docentes y en las normas emitidas por la comunidad científica y las Consellerias.
- Si los niños y las niñas detectan que estem seguros, ellos y ellas estaran más tranquilos. Hay que **explicarles la información, de manera tranquila, sin prisa y con un lenguaje que entiendan.**
- Nuestros hijos e hijas saben que hay normas por el COVID-19 que nos sirven para protegernos y proteger a los demás. **Recordemos en casa las normas: mascarilla, distancia social y lavarse las manos.**
- **Comentar en familia los aspectos positivos relacionados** con el día a día en la escuela o en el IES.

**Es psicóloga del equipo de formación de la Confederació Gonzalo Anaya y de la FAMPa Castelló Penyalgosa*

