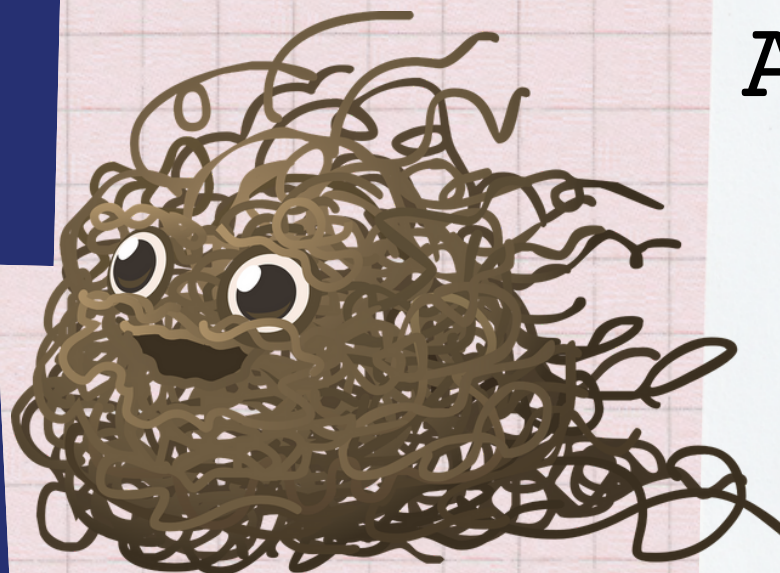


Què

no

t'emboliquen



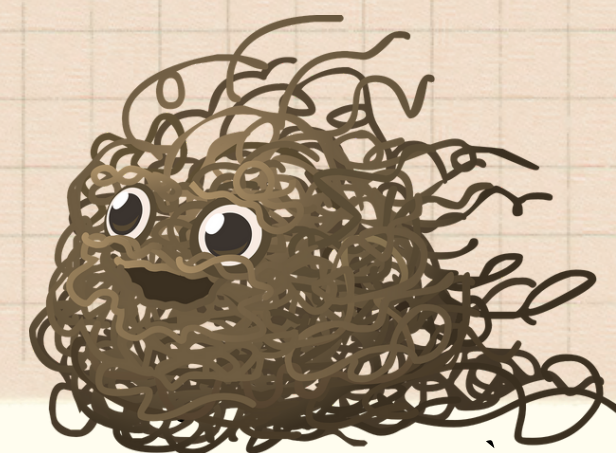
Aclariments per a
les AMPA de
l'Avantprojecte
LOMLOE

Què no t'emboliquen!

ESCOLARITZACIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS

Les famílies tenim dret a triar el centre educatiu. La proximitat al domicili o al lloc de treball és un criteri prioritari, amb la renda o l'existència de germans al centre.

L'escolarització ha de respectar la igualtat d'oportunitats i la distribució equilibrada de l'alumnat.

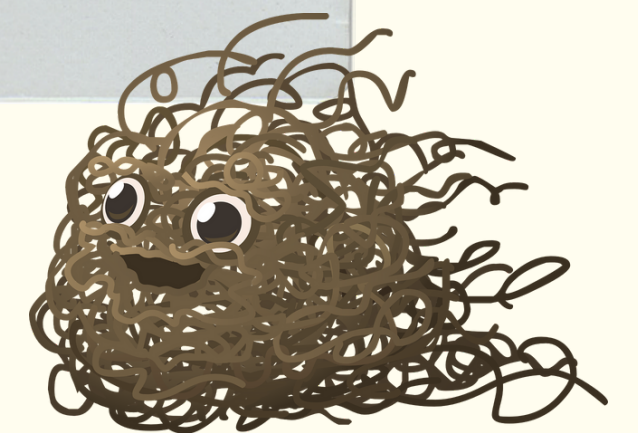


Què no t'emboliquen!

L'equilibri en l'admissió de
l'alumnat té com a finalitat:

La qualitat educativa, la cohesió
social i la igualtat
d'oportunitats.

Capítol III. Article 87.
Equilibri en l'admissió



AULES ESPECÍFIQUES EN CENTRES ORDINARIS I CENTRES EDUCACIÓ ESPECIAL

La llei educativa proposa un pla a les autonomies, a deu anys, per crear unitats específiques als centres ordinaris per alumnat amb necessitats educatives especials.

Es reconeix aquesta opció o resposta educativa regulada a les normes educatives valencianes, a instàncies de l'ONU, baix el principi de normalització i inclusió.

No elimina els centres educació especial.

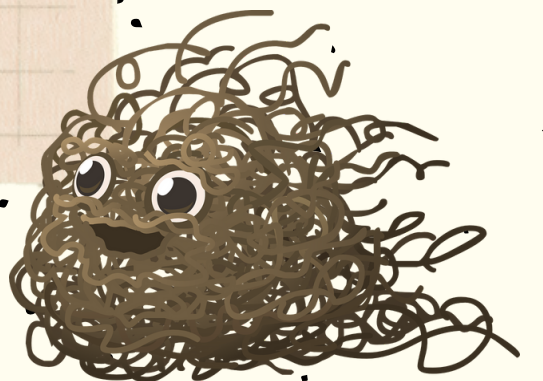
LOMLOE: Capítol I.
Alumnat amb necessitat específica.
Disposició Addicional Quarta.



DRET DE L'ALUMNAT A APRENDRE EN LA LLENGUA COOFICIAL

Les administracions garantiran el dret dels alumnes a rebre l'ensenyament en castellà i en les llengües cooficials en els seus territoris respectius d'acord amb la Constitució, els estatuts d'autonomia i la normativa aplicable.

Poden introduir instruments de verificació, anàlisi i control i mesures per compensar carències en qualsevol de les llengües i garantir la competència en comunicació lingüística en ambdues llengües.



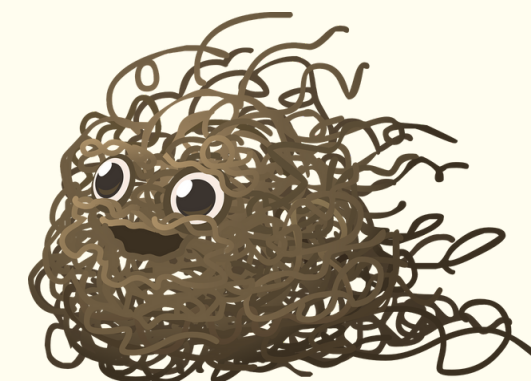
L'ASSIGNATURA DE RELIGIÓ

L'assignatura de religió és voluntària per a l'alumnat i les seues famílies.

No té matèria espill ni alternativa.

No puntua en l'expedient acadèmic i ni per a les beques.

LOMLOE: Capítol II–III–IV. Educació Primària, ESO i Batxillerat. Disposició addicional 2a.

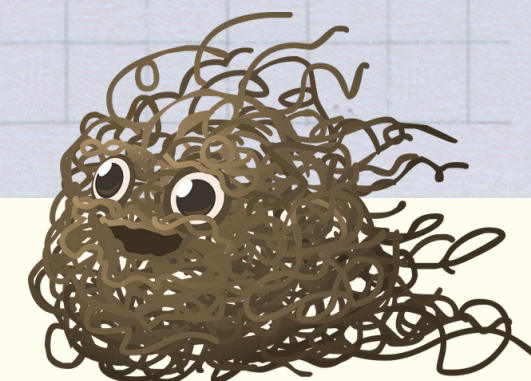


EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

En algun dels cursos de Primària (tercer cicle) i l'ESO, tot l'alumnat cursarà la matèria Educació en valors cívics i ètics.

Tractarà continguts com:

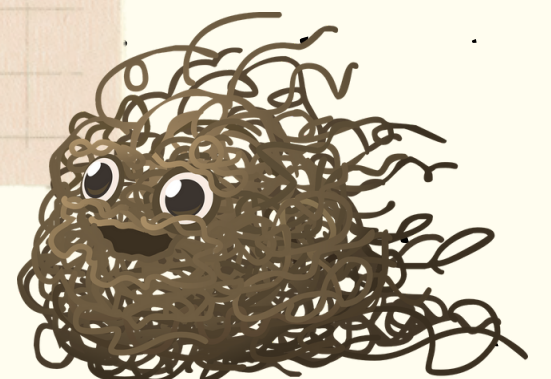
Constitució Espanyola, Drets Humans i de la Infància, educació per al desenvolupament sostenible, ciutadania mundial, igualtat d'homes i dones, respecte a la diversitat, esperit crític i reflexió, educació per a la pau i la no violència.



CESSIÓ DE SOL PÚBLIC PER CENTRES PÚBLICS

Els Ajuntaments no poden cedir sòl públic per construir centres concertats, sols poden cedir terrenys municipals per crear centres educatius públics.

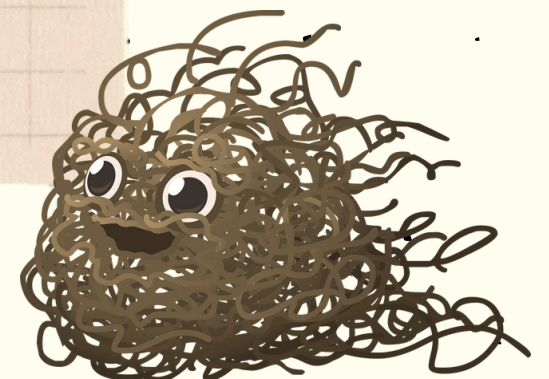
“Els municipis cooperaran amb les Administracions Educatives corresponents en l’obtenció dels solars necessaris per a la construcció de nous centres docents públics”



PROGRAMAR LA XARXA DE CENTRES

L'oferta de places escolars ha de garantir el dret de totes i tots a l'educació en condicions d'igualtat i els drets individuals de mares, pares, tutors legals i alumnes.

Els ensenyaments s'han de programar tenint en compte l'oferta de centres públics i l'autoritzada en els centres concertats, assegurant el dret a l'educació i articulant el principi de participació efectiva de tots els sectors afectats com a mecanisme idoni per atendre adequadament els drets i llibertats i l'elecció de les persones interessades.



OFERTA EDUCATIVA

L'oferta educativa ha de garantir l'existència de places públiques en les diferents àrees d'influència, especialment en les zones de nova població.

Les administracions educatives han de tindre en compte les consignacions pressupostàries existents i el principi d'economia i eficiència en l'ús dels recursos públics.

