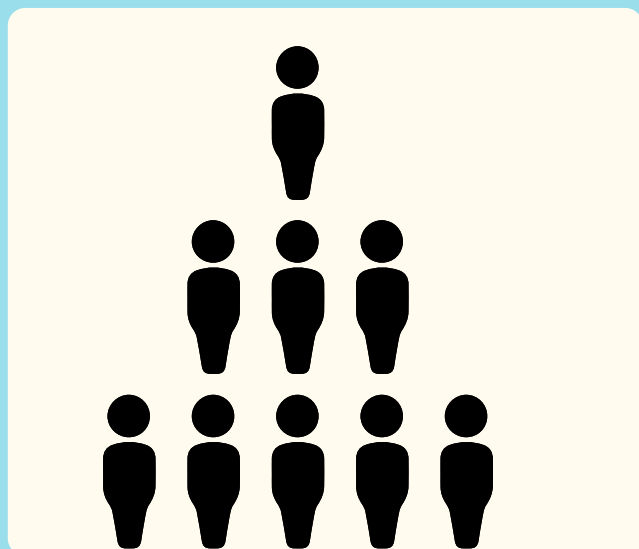




HEM TROBAT LES SIS DIFERÈNCIES!!

LOMQE

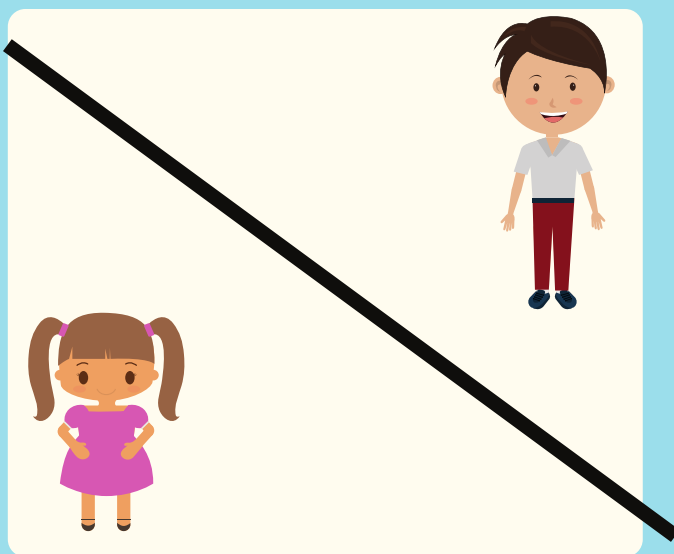
ESCOLA PIRAMIDAL



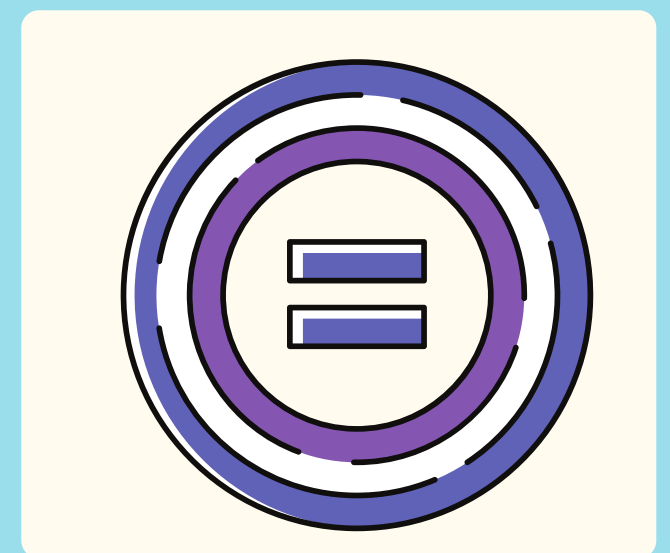
la LOMQE potencia un model que anul·la la participació i la deixa en mans únicament de les Direccions. La LOMLOE recupera la participació, les atribucions i competències dels Consells Escolars.

LOMLOE

ESCOLA PARTICIPATIVA



La LOM LOE acaba amb els concerts educatius dels coles que segreguen per sexes i impulsa l'educació en igualtat de gènere, prevenció de la violència de gènere i la diversitat afectiva isexual.

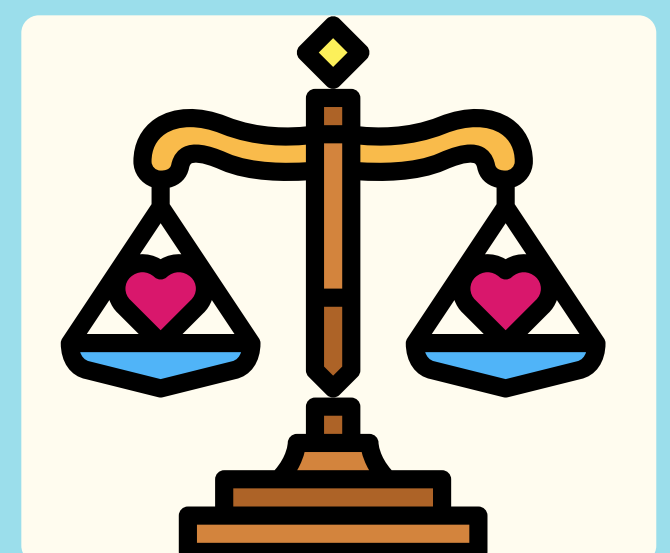


SISTEMA EDUCATIU EN DESEQUILIBRI



La LOMLOE albira un nou marc d'admissió més equilibrat i compensador en la distribució de l'alumnat per posar fre a la segregació de l'alumnat per raons socioeconòmiques o d'altra índole dins la xarxa sostinguda amb fons públics.

SISTEMA EDUCATIU EQUILIBRAT

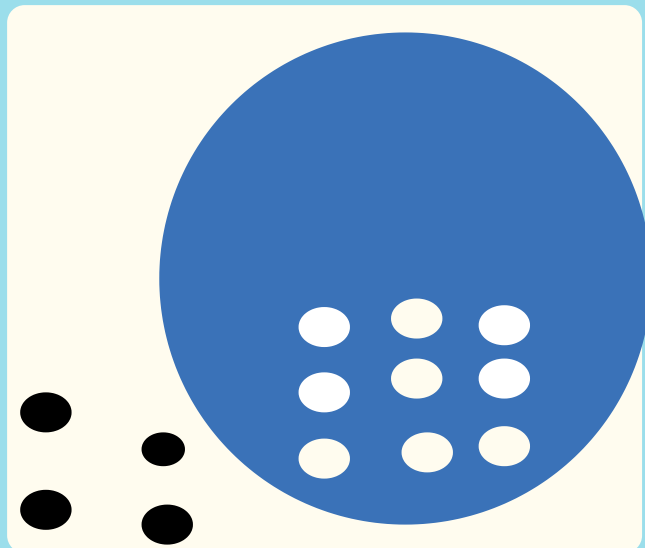




HEM TROBAT LES SIS DIFERÈNCIES!!

LOMQE

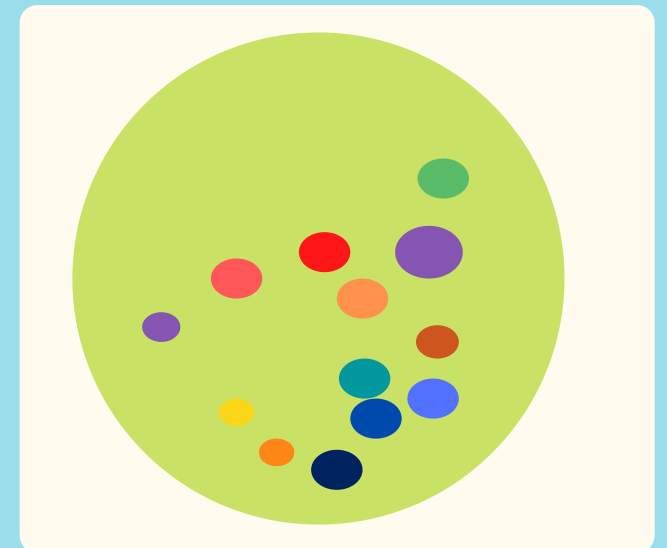
ESCOLA EXCLOENT



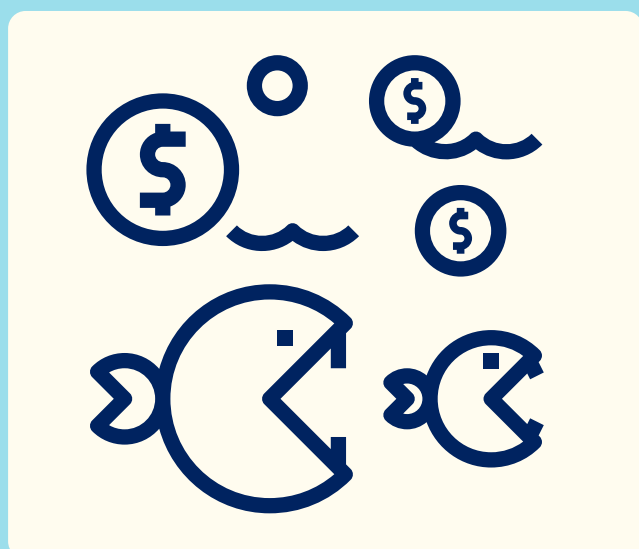
La LOMLOE concep l'educació des del principi de la inclusió. L'avaluació torna ser global, continua i formativa i contempla plans individualitats per a l'alumnat. La LOMQE perseguia en els resultats acadèmics, via les revàlides polèmiques i els rànquings dels centres.

LOMLOE

ESCOLA INCLUSIVA



ESCOLA MERCANTILISTA

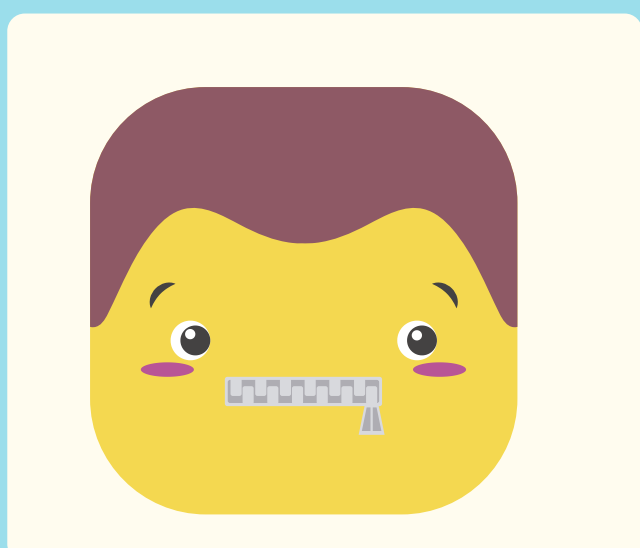


La LomLoe està fonamentada en els principis de l'educació comprensiva que persegueix l'educació de totes i tots en el sentit integral, sense distincions, aporta instruments per compensar les desigualtats mentre que la LOMQE es fonamenta en la competitivitat i els mercantilisme.

ESCOLA COMPRENSIVA



UNA LLEI QUE DESPROTEGEIX LES LLENGÜES



La LomLoe regula que les llengües cooficials son vehiculars en l'ensenyament i que les administracions educatives han de garantir la comunicació lingüística en ambdós llengües, La LOMQE obstaculitzava els programes d'immersió lingüística i establia un plurilingüisme discriminatòri amb les llengües pròpies.

UNA LLEI QUE S'ESTIMA TOTES LES LLENGÜES

